

1.	اسم المادة	طبقات المفسرين
2.	رقم المادة	0401720
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير تفسير
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الدراسات العليا
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/2018 الفصل الأول

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

في التقديم لهذه المادة يتكلم المدرس عن مفهوم الطبقة وعلم الطبقات وأهميته، وأشهر من ألف في طبقات المفسرين، ومناهجهم في دراسة الطبقات، وتتضمن هذه المادة دراسة المراحل التي مر بها تفسير القرآن العظيم في عصوره المختلفة منذ نشأته على يد الرسول صلى الله عليه وسلم مروراً بالصحابة والتابعين وأتباعهم، ثم تبلور النظرة التفسيرية إلى مناهج مختلفة الاهتمامات. ومن الضروري أيضاً دراسة أعلام المفسرين في كل طبقة من حيث تراجمهم واتجاهاتهم في التفسير، الكتب التي ألفوها في التفسير، الظروف التي اكتتفت تلك الطبقة من المفسرين، ومحاولة استنباط السمات العامة المشتركة لاتجاهات المفسرين في الطبقة الواحدة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- التعرف على معنى الطبقات ومدى أهمية العلم بها .
 - 2- التعرف على أعلام المفسرين حسب طبقاتهم .
 - 3- الاطلاع على التراث التفسيري الكبير .
 - 4- القدرة على استنباط السمات العامة المشتركة للمفسرين في الطبقة الواحدة .
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)
- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بالطبقة.
 - 2- معرفة السمات العامة لكل طبقة وتصنيف المفسرين بناء عليها .
- ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :
- 1- تحليل المعلومات الخاصة بكل طبقة ووضع المميزات المتعلقة بها .
 - 2- إدراك الأمور المشتركة بين المنتسبين إلى طبقة واحدة والاحتكام إليها عند الحاجة .
- ثالثاً : المهارات الخاصة بالموضوع :
- 1- القدرة على الربط بين المفسرين المنتسبين إلى طبقة واحدة .
 - 2- القدرة على تحديد الطبقة التي ينتسب إليها المفسر من خلال تفسيره .
- رابعاً : المهارات التحويلية :
- 1- زيادة قدرة الطلبة على تحديد طبقة المفسر .
 - 2- زيادة قدرة الطلبة على التفريق بين الطبقات المتعددة التي ينتسب إليها المفسرون .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	التعريف بعلم الطبقات وتبيين أهميته وفوائده وأشهر من ألف في طبقات المفسرين.
				الثاني	مناهج التأليف في الطبقات والعقبات التي تواجه هذا المنهج في التأليف .
				الثالث	المراحل التي مر فيها التفسير عبر العصور.
				الرابع	دراسة أحد أعلام المفسرين في الطبقة الأولى مثل : ابن عباس.
				الخامس	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن الثاني : قتادة أو غيره.
				السادس	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن الثالث : القاسم بن سلام.
				السابع	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن الرابع : الطبري.
				الثامن	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن الخامس : الواحدي .
				التاسع	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن السادس : القرطبي .
				العاشر	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن السابع : الفخر الرازي.
				الحادي عشر	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن الثامن : أبو حيان.
				الثاني عشر	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن التاسع : ابن عادل الحنبلي.
				الثالث عشر	دراسة أحد أعلام المفسرين من القرن العاشر وما بعده : ابن كمال باشا ، أو غيره.
				الرابع عشر	دراسة واستنباط السمات العامة المشتركة للمفسرين في الطبقة الواحدة.
				الخامس عشر	تحديد أوجه الاتفاق والاختلاف بين الطبقات المتعددة.
				السادس عشر	مراجعة عامة ومناقشة الأبحاث وإتمام المقرر.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة والحوار والمناقشة .
- 2- التعليم التعاوني .
- 3- البحث والاستقصاء .
- 4- حل المشكلات.
- 5- العصف الذهني.
- 6- مهمات وواجبات متعددة .

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات.
- 2- عرض بحوث ومهمات وواجبات ومناقشة .
- 3- الحضور والمشاركة.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1- الداوودي، محمد بن علي، طبقات المفسرين، دار الكتب العلمية، بيروت 1983 .
 - 2- السيوطي، جلال الدين، طبقات المفسرين، دار الكتب العلمية، بيروت 1983 .
 - 3- الأدنه وي، محمد أحمد، طبقات المفسرين، تحقيق صالح الخزي، دار العلوم والحكم، ط1 1997.
 - 4- الذهبي، شمس الدين، طبقات الحفاظ .
 - 5- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، جامع البيان (مقدمة التفسير مع دراسة أحد المواضع منه) .
 - 6- سفيان الثوري، تفسير سفيان الثوري، دار الكتب العلمية، بيروت 1983.
 - 7- الواحدي، علي بن أحمد، التفسير الوجيز، ومجموعة أخرى من كتب التفسير حيث يتم الاطلاع على ترجمة المفسر والوقوف على أبرز معالم شخصيته العلمية ، ثم دراسة أحد المواضع من تفسيره .
 - 8- www.altafseer.com
 - 9- www.quran.com

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
أولاً : رسائل الماجستير والدكتوراه التي تبحث في التعريف بأعلام المفسرين وتحقيق تفاسيرهم.
ثانياً : البحوث المتعلقة بالموضوع في الدوريات المحكمة.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____